



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

«ОГСЭ.07 История, литература, культура родного края»

основной профессиональной образовательной программы
по специальности

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Ижевск 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» программы учебной дисциплины «История, литература, культура родного края».

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол _____

Председатель ПЦК _____ / Зайцева Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1. Формы и методы оценивания	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	18

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

В результате освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.07 История, литература, культура родного края» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знание: – об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии (31); – культурно-историческом и этническом своеобразии удмуртской национальной культуры и литературы, культуры и литературы других народов Удмуртии (32).		<i>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</i>

<p>– основные концепции происхождения народов Удмуртии (33);</p> <p>– основные этапы социально-экономической истории родного края (34);</p> <p>– основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии (35).</p>		
<p>Умение:</p> <p>– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному прошлому родного края, вклада народов Удмуртии и ее представителей в достижения российской цивилизации (У1);</p> <p>– использовать полученные знания и навыки при оценке проблем культурной идентичности и взаимодействии национальных культур (У2).</p>		<p><i>Оценка устного и письменного опроса.</i></p> <p><i>Оценка тестирования.</i></p> <p><i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</i></p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История, литература, культура родного края», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел I. Введение.		<i>ОК4-ОК6 У1, У2, З1, З3,</i>			<i>Зачет</i>	<i>ОК4-ОК6, У1, У2, З1, З3,</i>
Тема 1.1. Удмуртия – мой край родной	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК4-ОК6, У1, У2, З1, З3,</i>				
Тема 1.2. Происхождение народов Удмуртии	<i>Устный опрос Практическая работа №1</i>	<i>ОК4-ОК6 У1, У2, З1, З3,</i>	<i>Тестирование Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, З1, З3, ОК4-ОК6</i>		
Раздел II. Дореволюционная история Удмуртии		<i>ОК4-ОК634, 35, У1, У2</i>			<i>Зачет</i>	<i>ОК4-ОК634, 35, У1, У2</i>
Тема 2.1. Удмуртия в древнейший период	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №2</i>	<i>ОК4-ОК6 34, 35, У1, У2</i>				

развития						
Тема 2.2. Удмуртия в период средних веков	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК4-ОК6 34, 35, У1, У2</i>				
Тема 2.3. Вхождение Удмуртии в состав России	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК4-ОК6 34, 35, У1, У2</i>				
Тема 2.4. Положение народов Удмуртии в XVII-XIX вв.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК4-ОК6 34, 35, У1, У2</i>				
Тема 2.5. Формировани е крупной промышленно сти Удмуртии в XVIII-XIX вв.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №3</i>	<i>ОК4-ОК6 34, 35, У1, У2</i>				
Тема 2.6. Мултанское дело	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК4-ОК6 34, 35, У1, У2</i>	<i>Тестирование Контрольная работа №2</i>	<i>34, 35, У1, У2. ОК4-ОК6</i>		
Раздел III. Удмуртия в XX в.					<i>Зачет</i>	<i>ОК4-ОК6 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>
Тема 3.1.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>ОК4-ОК6 31, 32,</i>				

Социально-экономическое развитие Удмуртии в конце XIX-начале XX века.	<i>№4 Самостоятельная работа</i>	<i>34,35, У1, У2,</i>				
Тема 3.2. Удмуртия в революционных процессах XX века	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №5</i>	<i>OK4-OK6 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
Тема 3.3. Национально-государственное развитие Удмуртии 20-30-е гг.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №6</i>	<i>OK4-OK6 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
Тема 3.4. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №7</i>	<i>OK4-OK6 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
Тема 3.5. Удмуртия во второй половине XX века.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>OK4-OK6 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>	<i>Тестирование Контрольная работа №3</i>	<i>31, 32, 34,35, У1, У2, OK4-OK6</i>		
Раздел IV. Культура и					Зачет	<i>OK4-OK6 31, 32, 34,35,</i>

литература родного края						У1, У2,
Тема 4.1. Семья и община у народов Удмуртии	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №\8</i>	<i>ОК4-ОК6 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
Тема 4.2. Материальна я культура удмуртов	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК4-ОК6 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
Тема 4.3. Духовная культура народов Удмуртии	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК4-ОК6 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
Тема 4.4. Становление и развитие удмуртской литературы	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №\9</i>	<i>ОК4-ОК6 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
Тема 4.5. Развитие религиозных представлени й народов Удмуртии	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК4-ОК6 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
Тема 4.6. Профессионал	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК4-ОК6 31, 32,</i>	<i>Тестирование Контрольная</i>	<i>31, 32, 34,35, У1, У2,</i>		

ьная культура Удмуртии		<i>34,35, У1, У2,</i>	<i>работа №4</i>	<i>OK4-OK6</i>		
-----------------------------------	--	---------------------------	------------------	----------------	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний

Задания в тестовой форме и контрольные работы

Тест № 1

1. Распределите народы по языковым семьям. Народы: а) русские; б) удмурты; в) татары; г) марийцы; д) башкиры; е) украинцы. Языковые семьи: 1) Индоевропейская; 2) Алтайская; 3) Уральская.
2. К какому веку сформировался удмуртский народ: а) 12 в. н.э.; б) 15 в.н.э.; в) 5 в.н.э.; г) 5 в. до н.э.
3. Распределите народы индоевропейской языковой семьи по языковым группам. Народы: а) русские; б) испанцы; в) австрийцы; г) таджики; д) шотландцы; е) англичане; ж) латвийцы; з) французы. Языковые группы: 1) германская; 2) славянская; 3) балтийская; 4) индоарийская; 5) кельтская; б) романская.
4. Распределите народы уральской языковой семьи по группам и подгруппам. Народы: а) удмурты; б) марийцы; в) коми-зыряне; г) эстонцы; д) ханты; е) венгры; ж) ненцы. Группы и подгруппы: 1) Западно-финская; 2) Пермская; 3) Самодийская; 4) Угорская; 5) Восточно-финская.
5. Какой народ стал катализатором Великого переселения народов в Европе? а) болгары; б) гунны); в) монголы; г) половцы.
6. От каких языковых групп произошли современные русские? а) славяне Северо-Восточной Руси и поляки; б) славяне Северо-Восточной Руси и монголы; в)) славяне Северо-Восточной Руси и литва.
7. Распределите народы алтайской языковой семьи по группам. Народы: а) башкиры; б) буряты; в) татары; г) чуваш; д) эвенки. Группы: 1) Тунгусо-маньжурская; 2) Тюркская; в) Монгольская.

Контрольная работа № 1.

1. Изобразите схематически уральскую языковую семью.
2. Каковы причины выделения языковых семей в Евразии?
3. Дайте краткую характеристику происхождения татарского народа.
4. Дайте краткую характеристику происхождения названия удмурты.

Тест № 2

1. В какое время появляются первые люди на территории Удмуртии? а) 100 тыс. лет назад; б) 500 тыс. лет назад; в) 8 тыс. лет до н.э.; г) 40 тыс. лет назад.
2. Выберите из представленных занятий изобретения эпохи неолита, характерные для территории Удмуртии: а) охота; б) рыболовство; в) ткачество; г) выплавка металла; д) керамика; е) собирательство.
3. Как переводится понятие «энеолит»? а) новый каменный век; б) средний каменный век; в) медно-каменный век; г) древний каменный век.

4. В конце какого периода наша территория стала одним из ареалов формирования уральской языковой семьи? а) мезолит; б) неолит; в) энеолит; г) палеолит.
5. В какой период рыболовство становится ведущей отраслью хозяйства на территории Удмуртии? а) неолит; б) палеолит; в) энеолит; г) мезолит.
6. В какой период скотоводство становится ведущей отраслью хозяйства на территории Удмуртии? а) неолит; б) Пьяноборская эпоха; в) энеолит; г) Ананьинская эпоха.
7. Определите крупное городище северных праудмуртов в X-XIII вв. а) Арск; б) Иднакар; в) Кудымкар; г) Хлынов.
8. Выберите из представленных характеристик те, которые определяют льготный режим Удмуртии в составе России в 17 веке.
- а) Запрет переселения в Удмуртию помещикам;
 - б) запрет строительства в Удмуртии промышленных предприятий;
 - в) государственная автономия Удмуртии в составе России
 - г) население Удмуртии меньше платило посошного налога.
9. В каком веке произошло окончательное присоединение Удмуртии к России? а) 17 в.; б) 14 в.; в) 15 в.; г) 16 в.
10. Установите соответствие между веком и событиями в истории Удмуртии.
- а) безнаказанные злоупотребления и произвол местной администрации;
 - б) насильственная христианизация удмуртского населения;
 - в) присоединение северной Удмуртии к России;
 - г) льготный период в истории Удмуртии
- Века: 1) 16 в.; б) 17 в.; в) 18 в.; г) 15 в.
11. Выберите из представленных названий заводов Удмуртии первый медеплавильный завод нашего края: а) Пудемский; б) Бемьшский; в) Варзино-алексеевский; г) Ижевский.
12. Назовите основателя Камских железоделательных заводов.
- а) Дерябин;
 - б) Шувалов;
 - в) Москвин;
 - г) Колчин.
13. На каком сырье работали камские железоделательные заводы в 18 в.
- а) болотная Руда;
 - б) чугун;
 - в) металлом;
 - г) метеоритное железо.
14. Распределите заводы Удмуртии 18 века по группам.
- а) Бемьшский; б) Варзино-Алексеевский; в) Ижевский; г) Пудемский;
 - д) Воткинский; е) Омутнинский.
- 1) Чугунолитейные; 2) Железоделательные; 3) Медеплавильные.

Контрольная работа № 2.

1. Дайте характеристику основным отличиям пьяноборской и ананьинской археологических культур по следующим показателям: а) хозяйство; б) орудия труда, оружие; в) поселения; г) украшения.
2. Объясните, почему керамика – показатель этнической общности.
3. Опишите способ выплавки железа (технология) на территории Прикамья.
4. Составьте таблицу:

	Палеолит	мезолит	неолит	энеолит	Бронзовый век	Ранний железный век
Изобретения						
Способы обработки камня						
Ведущий вид хозяйства						

Изобретения: Ткачество, лук и стрелы, керамика, выплавка меди, вкладышевая техника выплавки железа, выплавка бронзы.

Способы обработки камня: скалывания пластин с нуклеуса, пиление, техника ретуши, техника скола, сверление, шлифовка.

Виды хозяйства: земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, собирательство, пчеловодство.

5. Почему рекрутская повинность стала наиболее тяжелой для удмуртского населения в 18 веке?
6. Какие условия были необходимы для строительства железоделательных заводов?
7. Как Вы считаете, присоединение Удмуртии к России было добровольным или насильственным. Свой ответ докажите.

Контрольная работа и тест № 3.

1. Назовите основные проблемы в образовании удмуртской государственности в 20-е гг. XX в. Определите их содержание и пути решения.
2. Определите основные постройки, которые находились на удмуртской усадьбе в начале 20-го века, опишите их предназначение.
3. Определите отраслевую специфику промышленного производства в Удмуртии в 30-е гг:
Удмуртия в целом –
Ижевск –

Воткинск –

Можга –

Камбарка –

4. В чем заключался белый террор в период ижевско-воткинского восстания. Дайте его оценку.

5. Разделите представленные фамилии наших земляков по группам.

Фамилии: а) Фалалеев; б) Герд; в) Барамзина; г) Борисов; д) Кунгурцев; е) Пушина; ж) Коновалов; з) Пислегин; и) Ульяненко.

Группы: 1) Репрессированная удмуртская интеллигенция; 2) Герои В.О.В. из Удмуртии; 3) Военноначальники из Удмуртии.

6. Каковы особенности установления Советской власти в Удмуртии.

7. Дайте характеристику Лудорвайскому делу.

Контрольная работа № 4

1. Назовите общее и отличное в домашних постройках и дворе традиционных русской и удмуртской усадьбе.

2. Каковы особенности удмуртского язычества.

3. Какова роль женщины в удмуртской семье.

4. Составьте таблицу «Развитие удмуртской литературы»:

Этапы развития литературы	Удмуртские писатели и поэты
Дореволюционный этап развития	
Советский период развития	
Современная литература Удмуртии	

5. Составьте таблицу «Профессиональная культура Удмуртии»:

Виды культуры	Театральное искусство	Музыкальное и танцевальное искусство	Живопись	Скульптура и архитектура
Деятели культуры, коллективы				

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование или устный опрос по билетам.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета.

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История, литература, культура родного края» для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Умения:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному прошлому родного края, вклада народов Удмуртии и ее представителей в достижения российской цивилизации;
- использовать полученные знания и навыки при оценке проблем культурной идентичности и взаимодействии национальных культур.

Знания:

- об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии;
- культурно-историческом и этническом своеобразии удмуртской национальной культуры и литературы, культуры и литературы других народов Удмуртии.
- основные концепции происхождения народов Удмуртии;
- основные этапы социально-экономической истории родного края;
- основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.

Вопросы к дифференцированному зачету по «История, литература, культура родного края»

1. Происхождение русского народа.
2. Происхождение татарского народа.
3. Происхождение удмуртского народа.
4. История Удмуртии в периода палеолита и мезолита
5. История Удмуртии в периоды неолита, энеолита и бронзового века.
6. Ананьинская и Пьяноборская археологические культуры
7. Удмурты в период с V-XV вв.

8. Присоединение Удмуртии к России.
9. Положение населения Удмуртии в составе России в 16-18 вв.
10. Медеплавильная промышленность Удмуртии в 18-19 вв.
11. Чугунолитейные заводы нашего края в 18-19 вв.
12. Камские железоделательные заводы
13. Положение населения Удмуртии в составе России в 19 в.
14. Мултанское дело
15. Особенности установления Советской власти в Удмуртии.
16. Ижевско-Воткинское восстание 1918 г.
17. Оформление удмуртской государственности.
18. Коллективизация и индустриализация в Удмуртии
19. Репрессии в Удмуртии. Дело СОФИН.
20. Роль Кузубая Герда и Трокая Борисова в истории и культуре Удмуртии.
21. Роль промышленности Удмуртии в победе в Великой Отечественной войне.
22. Военноначальники Великой Отечественной войны – наши земляки.
23. Девушки-герои Великой Отечественной войны – наши земляки.
24. Усадьба, двор, хозяйство удмуртов в начале XX в.
25. Особенности материальной и духовной культуры народов Удмуртии: бесермян, башкир, татар, удмуртов.
26. Традиционная удмуртская религия.
27. Православие в Удмуртии
28. Семья и община у удмуртов.
29. Удмуртская литература: история и современность.
30. Современная профессиональная культура Удмуртии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Таб. 1.

Таблица 1

Процент результативности (правильных ответов при выполнение тестовых заданий)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
66 -90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно